

# Профилактика без назиданий

В казачьей СШ № 22 состоялось общешкольное собрание с участием педагогического коллектива и родителей учеников для проведения профилактической беседы, направленной на выявление и предупреждение совершения преступлений и административных правонарушений против жизни и здоровья несовершеннолетних. На собрании выступили с докладами наши уполномоченные по правам ребенка: О.Г. Лозовая — заместитель директора по ВР, Г.В. Ковалева — педагог-психолог, Л.Н. Ванюкова — уполномоченный по защите прав ребенка, А.А. Изварин — преподаватель-организатор охраны безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с обучающимися — процесс сложный, многоаспектный, продолжи-

тельный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, так как ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако, и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Нами выработаны задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

— создание форм активной социально-педагогической помо-

щи для конкретного ребенка;

— формирование у подростка позитивных ценностных ориентаций в процессе социально-педагогической или коррекционной работы;

— вовлечение подростка в социально-полезную деятельность, формирование разносторонних увлечений;

— воспитание активной жизненной позиции, привитие качеств гражданина, семьянина и положительной самооценки;

— укрепление физического и психического здоровья ребенка;

— формирование основ правовой культуры;

— формирование навыков социализации в условиях общества.

Какие же выводы сделали наши родители? Как, какими средствами найти подход к серд-



цу ребенка? Ответ один — доверие, любовь и контроль в тесном взаимодействии «семья — школа — общество».

Родители — это не только наши первые помощники, но и те, кто

стремится открыть в ребенке самое лучшее. Технология сотрудничества «учитель — родитель» очень эффективна.

**А.В. ЗЕВАКИНА,**  
учитель начальных классов