

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 11 класса (базовый уровень)

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:
Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 11 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приказа Министерства просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»
Авторской программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф.Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2016 год).
Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ казачьей СШ 22 утвержденной приказом № 176/2 от 01.09.2015 г.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее
- познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной

деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Предметными результатами освоения программы являются:

- 1 Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2 Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности
- 3 Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Специфика программы

Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Курс обществознания является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Рабочие программы по предмету «Обществознание» в 11 классе реализуются с использованием следующих учебников:

Класс 11

Учебник «Обществознание» для общеобразовательных организаций:

базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов и др.); под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020