

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования обучения детей на дому
Муниципального общеобразовательного учреждения казачьей
Средней школы № 22
имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- Обеспечить выполнения требований ФГОС НОО; ФГОС ООО.
- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Обеспечение преемственности начального, основного, среднего общего образования;
- Обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ казачьей СШ №22 всему обучающимся, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты составлены в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования – основное общее образование (1-4 классы, 5-9 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика МБОУ казачьей СШ №22

В МБОУ казачьей СШ №22 в 1-4-х, 8 классах реализуются ФГОС по программам начального общего образования, основного общего образования, организованы классы казачьей направленности. Для учащихся по медицинским показаниям предоставляется форма обучения на дому, организована семейная форма обучения. Для детей с особыми возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным образовательным программам с использованием дистанционного и инклюзивного образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального

компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказа отдела образования Администрации г. Гуково № 79 от 11.06.2024 «О создании условий доступности получения качественного образования для детей - инвалидов и детей с возможностями здоровья (ОВЗ)»,
- Устав учреждения.

Режим функционирования МБОУ казачьей СШ №22

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 2 – 4 классов составляет 34 недели, учебный год делится на 4 четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах При 5-дневной неделе
1	21
2 – 4	23
5	29
6	30

7	32
8 – 9	33
10 – 11	34

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организовано с использованием учебников, включенный в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, приказ Минобрнауки от 16.01.2016 № 38). Список учебников и учебных пособий прилагается.

Особенности учебного плана

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося начального школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации начальной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ казачьей СШ №22 всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам начальной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей и согласован с родителями.

Учебный план
основного общего образования обучения детей на дому и инклюзивного
обучения МБОУ казачьей СШ №22 на 2024-2025 учебный год для обучающегося
8а класса
Голофаст Полины Игоревны

8А класс		Количество предметов в неделю	
Предметная область	Учебный предмет	Обязательная часть	
		Инклюзивное обучение	Домашнее обучение
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	0	
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	2
	Биология		2
	Экология Дона	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка		1
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	ОБЗР		1
	Коррекционное занятие с психологом		1
Итого		25	8
ИТОГО недельная нагрузка		33	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1122	

Учебный план
среднего общего образования обучения детей на дому и инклюзивного
обучения МБОУ казачьей СШ №22 на 2024-2025 учебный год для обучающегося
Солодовникова Алексея 8Б

8Б класс		Количество предметов в неделю	
Предметная область	Учебный предмет	Обязательная часть	
		Инклюзивное обучение	Домашнее обучение
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	0	
	Алгебра	3	
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	0	
	Биология	2	
	Экология Дона	1	
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	ОБЗР	1	
	Коррекционное занятие с психологом		
Итого		28	5
ИТОГО недельная нагрузка		33	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1088	

Учебный план
начального общего образования обучения детей на дому и инклюзивного
обучения МБОУ казачьей СШ №22 на 2024-2025 учебный год для обучающегося
3а класса
Гирич Максима Витальевича

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		За класс	
Обязательная часть		Домашнее	Инклюзивное
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение		4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Коррекционные занятия с психологом		1	
ИТОГО		14	10

Учебный план
начального общего образования обучения детей на дому и инклюзивного
обучения МБОУ казачьей СШ №22 на 2024-2025 учебный год для обучающегося
2а класса
Шевчук Михаила

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		2а класс	
Обязательная часть		Домашнее	Инклюзивное
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура	Физическая культура		2
Коррекционные занятия с психологом		1	
ИТОГО		14	10

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ казачьей СШ № 22 имени кавалера ордена Мужества А. Морозова», утвержденным приказом директора от 10.06.2015г. №100:

«При промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов применяется следующая форма оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МБОУ казачьей СШ №22.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов МБОУ казачьей СШ №22 подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4. и п.2.5.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке».

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учащиеся аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план. Знания учащихся оцениваются ежедневно. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ казачьей СШ № 22

М.В. Лебедева