**Годовой план работы
учителя-дефектолога
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, специалистов, учителей и родителей
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы
- коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Основные направления	Содержание	Сроки
Диагностическое направление	1.Изучение медико-психолого-педагогической документации. 2.Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося. 3.Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы. 4.Контрольное дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики развития учащихся. 5.Итоговое дефектологическое обследование	Сентябрь – октябрь
Организационно-методическое	1.Оформление и ведение документации дефектолога: -составление графика работы -составление расписания коррекционно-развивающих занятий; -составление планирования в соответствии со структурой. 2.Подготовка к консультациям. Оформление папки "Советы дефектолога". 3.Участие в методической работе школы (МО специалистов, педсоветах, совещаниях).	В течение года

	<p>4. Самообразование по вопросам обучения детей.</p> <p>5. Оформление уголка (стенда) "Растем и развиваемся".</p>	
Коррекционно-развивающее направление	<p>1. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p> <p>3. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных программ.</p>	Октябрь
Консультативно-просветительское направление	<p>1. Работа с педагогами и родителями: Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу).</p> <p>2. Посещение занятий учителей и специалистов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.</p> <p>3. Участие в консилиумах.</p>	В течение года

Директор МБОУ казачьей СШ №22

М.В. Лебедева