

Профилактика без назиданий.

30 октября 2017 года в МБОУ казачьей СШ № 22 состоялось общешкольное собрание с участием педагогического коллектива и родителей несовершеннолетних для проведения профилактической беседы, направленной на выявление и предупреждение совершения преступлений и административных правонарушений против жизни и здоровья несовершеннолетних. На собрании выступили с докладами наши уполномоченные по правам ребенка: Лозовая О. Г. – заместитель директора по ВР, Ковалева Г. В. – педагог-психолог, Ванюкова Л. Н. – уполномоченный по защите прав ребенка, Изварин А. А. – преподаватель - организатор охраны безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Нами выработаны задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

- создание форм активной социально-педагогической помощи для конкретного ребенка;
- формирование у подростка позитивных ценностных ориентаций в процессе социально-педагогической или коррекционной работы;
- вовлечение подростка в социально-полезную деятельность, формирование разносторонних увлечений;
- воспитание активной жизненной позиции, привитие качеств гражданина, семьянина и положительной самооценки;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- формирование основ правовой культуры;
- формирование навыков социализации в условиях общества.

Какие же выводы сделали наши родители? Как, какими средствами найти подход к сердцу ребенка? Ответ один - доверие, любовь и контроль в тесном тандеме «СЕМЬЯ – ШКОЛА – ОБЩЕСТВО».

Наши родители – это не только наши первые помощники, но и те, кто стремится открыть в ребенке самое лучшее. Технология сотрудничества «учитель – родитель» очень эффективна сегодня!

Учитель начальных классов

Зевакина А. В.