

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение казачья
Средняя школа № 22
имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова
(МБОУ казачья СШ № 22)**



**Утверждаю:
Директор
М.В. Лебедева**

**ПРОГРАММА
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
«Казачья вольница»
(летняя смена) 2025**



Информационная карта программы

Наименование программы	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей Средней школы № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова (МБОУ казачья СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова) по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей реализуемая в рамках осенней оздоровительной кампании «Казачья вольница».
Цель программы	- формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре; - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. - развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности и сопричастности к развитию своей «малой родины». - привитие уважения к старшим через ознакомление с историей, культурой и традициями казачества.
Задачи	- формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края; - изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной; - совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций казачества; - воспитание гражданственности, патриотизма - совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и - формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья Средняя школа № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова (МБОУ казачья СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова)
Основные исполнители:	Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей Средней школы № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова г. Гуково
Управление за исполнением программы	Управление Программой осуществляет Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей Средней школы № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова (МБОУ казачья СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А.Морозова)
Разработчик программы	Лозовая Оксана Геннадьевна, Белорусова Юлия Валериевна.

Адрес, телефон	347871 г.Гуково Ростовской области ул.Мира, д.28 Рабочий телефон – 5-27-40; http://mboy22.clan.su/ E-mail: school22gukovo@rambler.ru
-----------------------	--

Пояснительная записка

Лагерь дневного пребывания - это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и талант. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- все большим распространением в крае информации казачьей направленности.
- проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения,
- воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма.
- модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Вся воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей. Вот эти ценности:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.
- Земля-создание целостного образа мира.
- Мир - создание атмосферы гражданского мира и согласия.
- Патриотизм - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Поэтому система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной. В лагере отдыхают 80 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 6,5–15 лет.

Организационные мероприятия:

Директор МБОУ казачьей СШ № 22 имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку, воспитание и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 5 дней.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цели и задачи программы:

Программа реализуется через основные идеи :

1. Детство – это самоценный период, а не подготовка к будущей жизни.
2. Каждый ребенок – уникальная и неповторимая личность.
3. Здоровый ребенок – жизнерадостный ребенок
4. Шанс на успех - каждому ребенку.
5. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Цели программы

- формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской ответственности и сопричастности к развитию своей «малой родины»;
- прививать уважение к старшим через ознакомление с историей, культурой и традициями донского казачества.
- формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.
- патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к

Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. «Без срока давности»

Задачи программы:

- формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной;
- совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере традиций казачества;
- воспитание гражданственности, патриотизма
- совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.

Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

- Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность.
- Вовлечение детей среднего и старшего школьного роста в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

Формы работы

- встречи, беседы с представителями казачества;
- просмотр фильмов о казаках, фотографий;
- использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
- экскурсии;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.
- День РДДМ «Движение Первых»
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через инсценировки, костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Принципы работы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося

человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоение культуры народа

4. Гуманизация межличностных отношений.

Данная программа способствует формированию у школьников эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Содержательные ориентиры деятельности

№ п\п.	Основные направления деятельности	Формы проведения	Результаты
I.	Подготовительный период: - работа с педколлективом; - работа с обслуживающим персоналом.	Семинары-практикумы; творческие мастерские, педсовет, тренинг. Собеседование, знакомство с программой лагерной смены, инструктажи.	Ознакомление сотрудников лагеря с их обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности, работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.
II.	Организационный период: - формирование отрядов;	Праздник «Здравствуй лагерь», концерт «КВЧГ»	Общее представление о смене, определение планов работы

	-знакомство с лагерем; - распределение участников смены по службам; -коллективное планирование предстоящей деятельности; организация деятельности служб.	(кто во что горазд), конкурс рисунков «Правильное питание – крепкое здоровье», конкурсная программа «Казачьи традиции»,	отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности. Формирование служб самоорганизации. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.
III.	Основной период: Учебный блок: освоение участниками смены знаний, приобретение умений, навыков	Тренинги, беседы, Обучающая игра «Казачьи посиделки», игра «Атаман (лидер) и его команда». День РДДМ «Движение Первых»	Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности
	Здоровьесберегающий блок: ориентация на здоровьесбережение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, самомассажа, здоровьесберегающих технологий	Занятия по моделированию, поиску собственного решения выхода из экстремальных ситуаций, спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, экскурсии.	Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, самомассажа и т.д., овладение знаниями, умениями и навыками в турпоходах, выявления спортивных лидеров, накопления методического опыта, форм конкурсов и состязаний: открытие секретов здоровья; выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми
	Досугово-познавательный блок: реализация исполняющей части программы, работа творческих объединений, презентации, реализация проектов участников смены	Интеллектуально – творческие игры: конкурсная игра «Хочу быть атаманом (лидером)», праздник открытия смены, тематический день «Я – атаман (лидер)!», презентация и реализация детских проектов.	Приобретение знаний об организаторской, просветительско – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности.
IV.	Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.	Технологическая игра «Я и лагерь», итоговые игры: «Ты – организатор», «Знаем, умеем, действуем!», творческий отчет органов самоуправления, операция «Подарок близким и далеким друзьям»,	Сбор методического материала по итогам смены.

		анкетирование, праздник закрытия смены,	
--	--	--	--

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

подбор кадров; комплектование отряда; разработку документации.

II. Организационный этап включает:

выявление и постановку целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ казачья СШ № 22 имени кавалера Орлена Мужества А. Морозова, работники библиотеки, медицинский работник.

Сведения об участниках

Всего детей – 80 человек

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.