

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей Средней  
школы № 22 по итогам деятельности в 2023 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачьей Средней школа № 22 имени кавалера ордена Мужества А.Морозова
Руководитель	Лебедева Марина Викторовна
Адрес организации	347871, Россия, Ростовская область, г. Гуково, ул. Мира д.28
Телефон	8(86361) 5-19-42
Адрес электронной почты	school22gukovo@rambler.ru
Адрес сайта школы	<a href="http://mbousosh22.my1.ru/">http://mbousosh22.my1.ru/</a>

МБОУ казачья СШ № 22 г. Гуково осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 3902 от 28 апреля 2014 г., свидетельство об аккредитации № 2320 от 26.03.2014г. МБОУ казачья СШ № 22 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ казачьей СШ №22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности. Реализация внеурочной деятельности реализуется с 1 по 11 класс по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, занятия по формированию функциональной грамотности, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, ранняя профессиональная ориентация. А также еженедельно каждый понедельник проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном».

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ казачьей СШ № 22 действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием «Совета атаманов классов» (обучающиеся 5-11 классов).

Полномочия «Совета атаманов класса», состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- организация культурно-досуговых мероприятий в МБОУ казачьей СШ № 22, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.

-обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;

-рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;

-планирование работы школьного самоуправления на год;

-участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций:

-Школьная казачья общественная организация «Донцы»,

-Школьная казачья общественная организация «Лазорики»,

-ШСК школьный спортивный клуб

-Школьный театр «Казачок»

-Поисковый казачий военно-патриотический клуб «Долг».

7. Организует для школьников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;

8. Организует профориентационную работу со школьниками;

9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в МБОУ казачьей СШ №22

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ казачьей СШ № 22 в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ казачьей СШ № 22 договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ казачьей СШ № 22 , организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии решений	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ казачьей СШ № 22 работают школьные предметные методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного и математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, области), решениями Управления образования администрации города Гуково, Уставом МБОУ казачьей СШ № 22, внутренними нормативными актами.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Движение обучающихся

На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ казачьей СШ № 22 стабилен. Показатели численности обучающихся соответствуют МЗ (муниципальному заданию). Фактическая наполняемость школы (482 чел.), что превышает проектную вместимость школы

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	классов в комплектов	количество обучающихся	классов в комплектов	количество обучающихся	классов в комплектов	количество обучающихся
Начальное общее образование	7	181	7	200	7	190
Основное общее образование	8	216	8	255	9	275
Среднее общее образование	1	10	1	14	1	17
Итого по школе	16	407	16	469	17	482

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Уровень обученности обучающихся МБОУ казачьей СШ № 22 за 2022 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Уровень образования	2021 г.	2022г.	2023г.
НОО (2-4)	61	59,4	60,2

ООО (5-9)	41	41	40,5
СОО (10-11)	60,3	60	59,5
2-11	54,1	53,5	53,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Наблюдается снижение показателей предметных результатов по итогам 2022-2023 учебного года в связи прибытием обучающихся с новых субъектов РФ и Украины.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Но также, в течение последних 3-х лет увеличивается показатель учащихся с одной «3», что определяет стратегию развития школы на следующий год (эта работа с учащимися резервной группы).

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

К государственной итоговой аттестации было допущено 29 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59), таким правом воспользовались 2-е выпускников 9 класса

В 2023 году девятиклассникам для получения аттестата необходимо было сдать четыре экзамена.

Предмет	Всего участников	Качество по школе
Русский язык	29	28
Математика	29	17
Химия	1	0
Физика	3	0
Информатика	17	35
Биология	4	25
География	14	21
Английский язык	1	100
Обществознание	17	29
Литература	1	0

Все обучающиеся получили аттестат основного общего образования, 1 аттестат особого образца.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одаренные дети».

Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников - одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ казачьей СШ № 22 проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады по следующим учебным предметам: английский язык, математика, МХК, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика, экология, астрономия, технология, информатика.

В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 213 (4-10 классы).

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен банк данных победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Участие в муниципальном этапе по классам:

Класс	7	8	9	10
Кол-во участников	13	12	11	6
В %	49	50	45	60

В 2023 году обучающиеся МБОУ казачьей СШ в муниципальном этапе получили следующий результат: 2 победителя, 11 призеров.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников на НПК различных уровней. За текущий учебный год в исследовательскую деятельность было вовлечено около 20 обучающихся школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ казачьей СШ №22 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С апреля 2023 года школа перешла на ведение электронного журнала и электронного дневника используя региональную информационную систему Ростовской области «Образование» (РИСО "Образование").

Учителя предметники при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО активно используют ЭОР: федеральную государственную информационную систему «Моя школа», сервисы РЭШ.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» и РЭШ.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в МБОУ казачьей СШ № 22 в 2023 году осуществляют 20 педагогический работник.

	Педагогический стаж
--	---------------------

Всего педагогических работников (чел)	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
21	1	4	5	4	7

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Из 21 педагогических работников:

- имеют высшую квалификационную категорию - 9 человек (42%),
- первую категорию 12 (58%).

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность - это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ГИА.

В МБОУ казачьей СШ № 22 разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах, в разработке и реализации инновационных проектов. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

По итогам 2023 года 100% педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога» в объеме 36 часов. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2 педагога, проекта «Современная школа» - 4 педагога. По программе «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам: математика, технология, астрономия, иностранный язык, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физической культуре) – 10 педагогов.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 16 учебных

кабинетов, 14 оснащены комплектами мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 5 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. 5 компьютерных классов из них:

- 4 мобильных.
- 1 компьютерный класс в составе, компьютерный класс на 10 рабочих мест в единой локально-вычислительной сети с подключением к интернету.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах, спортивном зале и на спортивной площадке с использованием всей материально-технической базы школы.

В школе функционирует сертификационный "Музей Донской славы", который является центром патриотического воспитания. На базе музея педагогами школы проводятся занятия в рамках регионального компонента в урочной и внеурочной деятельности.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно - популярной и научно- технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	482 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	257 человек/ 53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/16%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек /0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/24%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /100%
1.29.1	Высшая	9 человек/42%
1.29.2	Первая	12 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

